

# 太原市精神文明建设指导委员会办公室文件

并文明办〔2020〕55号



## 关于对太原市文明单位、文明校园 进行测评检查的通知

各县（市、区）文明办、市委各党（工）委宣传部、中央和省有关驻并单位宣传部（文明办），各文明单位、文明校园：

为进一步做好我市文明单位动态管理工作，推动精神文明创建工作深入开展，按照《太原市文明单位创建管理规定》《太原市文明校园创建管理办法》，市文明办将组织相关人员对太原市文明单位和文明校园进行测评检查。现将有关事宜通知如下：

### 一、测评对象

此次测评对象为《中共太原市委 太原市人民政府关于命名太原市 2018-2019 年度文明县城、文明单位、文明校园的通

报》（并字〔2020〕37号）文件命名表彰的2018-2019年度市级文明单位（标兵）、文明校园（创建文明校园先进学校）。

## 二、测评依据

依据《太原市文明单位测评体系（2020年版）》、《2020年太原市文明单位测评细则》和《太原市中小学（职业院校）文明校园测评细则（2020年版）》（见附件2、3、4）进行测评。

## 三、测评步骤

此次测评分为两个阶段

### 第一阶段:

时 间：2020年11月中旬至12月下旬。

测评对象：新申报的2018-2019年度市级文明单位（标兵）、市级文明校园（创建文明校园先进学校）和部分市级文明单位（标兵）。

### 第二阶段:

时 间：2021年3月上旬至4月上旬。

测评对象：除第一阶段检查对象以外的其他市级文明单位（标兵）和市级文明校园（创建文明校园先进学校）。

## 四、测评方法

测评主要采用听取汇报、查阅资料、实地考察、问卷调查四种方式。

## 五、工作要求

**1. 提高思想认识。**此次测评将严格依据《2020年太原市文明单位测评细则》和《太原市中小学（职业院校）文明校园测评细则（2020年版）》进行打分，采取末位淘汰机制。各级文明单位、文明校园要切实提高思想认识，认真总结创建工作，对照测评标准，迅速补齐短板，对标达标。

**2. 严格测评纪律。**此次测评期间各测评组要严格落实中央八项规定精神，严禁违反廉洁纪律相关规定，各单位要如实提供相关工作实绩，严禁弄虚作假、干扰检查。

**3. 建立长效机制。**各级文明单位、文明校园要将创建活动作为一项常态工作来抓，建立健全长效创建机制，不断夯实创建基础。力戒形式主义、突击迎检和干扰群众正常生活，确保创建工作取得实效。

- 附件：1. 2020年市级文明单位、文明校园测评检查分组人员名单
2. 太原市文明单位测评体系（2020年版）
3. 2020年太原市文明单位测评细则
4. 太原市中小学（职业院校）文明校园测评细则（2020年版）



附件 1

## 2020 年市级文明单位、文明校园测评检查 分组人员名单

组 别	人 员		备 注
	组 长	成 员	
第一组	李 蓉	武 奇、李兴胜、 李 芹	
第二组	谷兰杰	郎 艳、张颐纯	
第三组	魏 欣	柳 曦、张宏雷	
第四组	陈志强	张进军、曹逸凡	
第五组	李建民	王 凯、李会东	
第六组	谷莉莉	郭梵志、李 祺	
第七组	王 冰	张东升、许皓景	
第八组	项卫红	许宝琳、武学太	

附件 2

# 太原市文明单位测评体系

(2020年版)

太原市精神文明建设指导委员会办公室  
2020年10月

## 说 明

一、太原市文明单位是积极开展群众性精神文明创建活动，坚持培育和践行社会主义核心价值观，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设全面发展，精神文明建设成绩突出、职工素质较高、业务工作过硬、社会形象良好，在各方面发挥示范引领作用的单位。

二、太原市文明单位是中共太原市委、太原市人民政府授予的综合性荣誉称号，三年一表彰，一年一测评，一年一奖励，根据《太原市文明单位测评体系》，经测评产生。

三、根据创建文明单位工作实际，测评体系共设置 15 个测评项目，45 条测评标准，分别是理想信念教育、党组织建设和党风廉政建设、社会主义核心价值观宣传教育、思想道德建设、法治建设、诚信建设、文明优质服务、文明风尚行动、学雷锋志愿服务、文明家庭建设、文化体育活动、保障员工权益、优美环境建设、创建工作机制、履行社会责任。测评体系共 105 分，包括基本指标 100 分，加分项目 5 分。

四、文明单位测评主要采用听取汇报、材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，听取汇报主要听取各单位对文明单位创建工作的总体情况；材料审核包括文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等；实地考察包括查看实地情况、座谈了解；问卷调查包括面向职工的问卷调查、随机个别访谈等。调查问卷原则上每个单位发放不低于 20 份，对象以普通员工、服务对象为主。

五、《太原市文明单位测评体系（2020 版）》设附件《太原市文明单位创建动态管理措施（负面清单）》，共 13 条。

# 太原市文明单位测评体系

测评项目	测评内容及标准	测评方法
I-1 理想信念教育 (7分)	II-1把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为党委（党组）理论学习中心组重点内容，专题学习习近平总书记关于宣传思想和精神文明建设的重要论述精神，制定年度学习方案并有效组织实施。	材料审核
	II-2开展“三重温、学四史”学习教育，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	
	II-3认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，持续开展中国特色社会主义和中国梦学习教育，加强中华优秀传统文化教育，开展形势政策宣传教育，大力弘扬民族精神和时代精神。	
I-2 党组织建设和党风廉政建设 (4分)	II-4加强基层党组织建设，“三会一课”、民主生活会等制度健全，严格落实，资料完整。	材料审核
	II-5落实全面从严治党要求，推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化。	

测评项目	测评内容及标准	测评方法
<p style="text-align: center;">I-3 社会主义核心价值观 宣传教育 (6分)</p>	II-6广泛宣传展示社会主义核心价值观12个主题词和创城公益广告。	<p style="text-align: center;">材料审核 实地考察 问卷调查</p>
	II-7设计开展具有行业特色、职业特点的社会主义核心价值观宣传教育活动，积极参加当地开展的社会主义核心价值观宣传教育活动。	
	II-8利用重大纪念活动和重要传统节庆，深入开展爱国主义教育活动和“我们的节日”主题活动。	
<p style="text-align: center;">I-4 思想道德建设 (6分)</p>	II-9认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导干部职工向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。	<p style="text-align: center;">材料审核</p>
	II-10加强职业道德建设，增强为民服务意识，倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。	
	II-11积极参加、开展身边好人、道德模范等先进典型的选树和学习宣传活动，设立“善行义举榜”，营造崇德向善的浓厚氛围。	
<p style="text-align: center;">I-5 法治建设 (4分)</p>	II-12开展普法教育活动，增强干部职工尊法学法守法用法意识，法治宣传教育普及率≥95%。	<p style="text-align: center;">材料审核 问卷调查</p>
	II-13领导班子带头尊法学法守法用法，依法行政，依法办事。	



测评项目	测评内容及标准	测评方法
I-6 诚信建设 (6分)	II-14持续开展全员诚信教育，增强干部职工的诚信理念、规则意识和契约精神。	材料审核
	II-15结合单位实际，开展诚信行业、诚信单位、诚信示范街区、诚信经营示范店等诚信主题实践活动，树立诚信守法的良好形象。	
	II-16结合单位职能，开展诚信缺失突出问题集中治理，自查自纠诚信缺失问题，支持社会信用体系建设。	
I-7 文明优质服务 (9分)	II-17以培育和践行社会主义核心价值观为准则，完善行业规范，开展行业规范教育实践活动。	材料审核 实地考察
	II-18开展文明窗口、岗位、员工创建活动，涵养职业操守，培育职业精神。	
	II-19建立完善学习制度，加强业务教育培训，提高员工能力素质。	
	II-20健全服务规范，细化服务标准，公开服务承诺，干部职工文明用语、礼貌待人、规范服务，有效整治“门难进、脸难看、事难办”及“冷、硬、拖、卡”等突出问题。	
I-8 文明风尚行动 (11分)	II-21开展移风易俗活动，倡导科学文明卫生的生活方式，破除陈规陋习。	材料审核 实地考察 问卷调查
	II-22根据《太原市文明行为促进条例》，以文明交通、文明旅游、文明上网等为重点，普及文明礼仪规范，引导干部职工养成良好行为习惯。	
	II-23建设节约型、无烟单位，开展文明餐桌行动，落实分餐和公筷制度，设有文明餐桌和禁烟等标识。	

测评项目	测评内容及标准	测评方法
I-9 学雷锋志愿服务 (10分)	II-24依托太原志愿者服务平台，建立学雷锋志愿服务队伍，注册志愿者人数占员工总人数的比例 $\geq 90\%$ ，在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例达95%。	材料审核 问卷调查 实地考察
	II-25常态化开展学雷锋志愿服务活动，制定年度活动方案，引导单位职工积极参与志愿服务活动，注册志愿者参加志愿服务活动的人数占注册志愿者总人数的比例 $\geq 60\%$ 。	
	II-26建立志愿服务工作机制，做好登记注册、服务记录、关系转接、兑换服务、褒奖激励等工作。	
	II-27窗口单位(含景区景点、公共文化设施等)要按照志愿服务工作站标准，建立志愿服务工作站。	
I-10 文明家庭建设 (5分)	II-28开展传承好家风好家训活动，倡导注重家庭、注重家教、注重家风。	材料审核 问卷调查
	II-29开展文明家庭创建活动，加强孝敬教育，促进家庭和睦。	
I-11 文化体育活动 (4分)	II-30定期组织开展文化体育活动，丰富干部职工文化生活。	材料审核 问卷调查 实地考察
	II-31积极参加“全民阅读”“全民健身”活动。	
	II-32有必要的文化设施和体育设施，能够正常使用。	

测评项目	测评内容及标准	测评方法
I-12 保障员工权益 (3分)	II-33健全工会、职代会等民主管理制度，保障干部职工的合法权益。	材料审核
	II-34搭建沟通平台，畅通反馈渠道，在工作、学习、生活、健康等方面对干部职工给予人文关怀。	
I-13 优美环境建设 (4分)	II-35单位环境干净整洁，无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建现象。	实地考察
	II-36办公生产经营场所设计合理，各类设施完好、功能齐全、实用方便。	
I-14 创建工作机制 (12分)	II-37领导班子重视精神文明创建工作，建立创建领导体制，列入议事日程，专题研究创建工作，督促指导，率先垂范。	材料审核 实地考察 问卷调查
	II-38创建工作有规划、有制度、有队伍、有保障。	
	II-39利用多种形式宣传展示创建工作内容，营造浓厚创建氛围。	
	II-40干部职工对创建工作的参与率 $\geq 95\%$ ，对本单位创建工作的满意度 $\geq 95\%$ 以上。	
	II-41无形式主义和扰民行为。员工积极支持和参与精神文明创建活动。	

测评项目	测评内容及标准	测评方法
<p>I-15 履行社会责任 (9分)</p>	<p>II-42积极参与文明城市创建、疫情防控和地方经济建设。</p>	<p>材料审核 问卷调查</p>
	<p>II-43积极开展双拥创建活动。</p>	
	<p>II-44开展结对社区（村）活动，支援贫困乡村，助力脱贫攻坚。</p>	
	<p>II-45主动履行社会责任，积极参加公益活动，热心支持公益事业。结合单位实际，开展扶贫帮困、慈善捐助、支教助学、无偿献血、义演义诊、环境保护、植绿护绿等志愿服务活动。</p>	
<p>加分项目 (不超过5分)</p>	<p>1. 在精神文明创建中受到中央、省、市表彰的分别加3分、2分、1分。</p>	<p>材料审核</p>
	<p>2. 参与全市精神文明创建主题活动受到通报表扬或表彰的加2分。</p>	

## 太原市文明单位创建动态管理措施（负面清单）

项目	惩戒办法
1. 单位领导班子主要负责人或领导班子成员2人（含）以上严重违纪违法被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
2. 单位领导班子主要负责人或班子其他成员受到其他党纪、行政处分。	主要负责人受到党内警告或行政警告处分的扣2分，受到党内严重警告或行政记过、记大过处分的扣3分；班子其他成员受到党内警告或行政警告处分的扣1分，受到党内严重警告或行政记过、记大过处分的扣2分。
3. 单位或单位法人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重失信违法“黑名单”。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
4. 员工违法犯罪被追究刑事责任 注：党政机关发生有刑事案件的；企事业单位员工不超过100人发生有刑事案件的；员工不超过500人的大中型企事业单位，有3人（含）以上被追究刑事责任；员工超过500人的大中型企事业单位，有5‰（含）以上的员工被追究刑事责任。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。大中型企事业单位不在一票否决范围内的刑事案件每人扣2分。
5. 发生重大安全生产责任事故。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
6. 发生重大食品、药品安全事故。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。

7. 发生负面影响较大的群体性事故。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
8. 发生社会影响恶劣的“黄毒赌”案件。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
9. 发生社会影响恶劣的邪教和非法宗教活动。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
10. 创建工作滑坡严重，失去示范引领作用。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。在市文明办组织的年度测评中总分低于80分的给予降格（非新申报单位）或取消申报资格（新申报单位），总分低于70分取消文明（标兵）单位申报资格。
11. 发生形式主义、弄虚作假、扰民行为等问题，造成社会恶劣影响。	届期内发生此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
12. 参加省市县（区）年度目标责任考核被评较差等次或连续两年被评为一般等次。	测评之年的上两年有此类情况的单位，不得申报、评选太原市文明单位（标兵）。
13. 落实市文明委安排部署工作情况。	1项未落实扣1分，最多扣5分。

附件 3

## 2020 年太原市文明单位测评细则

表一：资料审核（73分）

项 目	标 准	要 求	分值
I-1 理想信念 教育	II-1把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为党委（党组）理论学习中心组重点内容，专题学习习近平总书记关于宣传思想和精神文明建设的重要论述精神，制定年度学习方案并有效组织实施。	1) 坚持党委中心组理论学习制度，有关于学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习的年度学习计划，有学习记录等相关资料；（1分） 2) 有党委中心组专题学习习近平总书记关于宣传思想和精神文明建设的重要论述的学习记录，每年2次以上。（1分）	2
	II-2开展“三重温、学四史”学习教育，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	开展“三重温、学四史”学习教育，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉与党中央保持高度一致，有具体学习实施方案、有记录、有过程、有总结。（2分）	2
	II-3认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，持续开展中国特色社会主义和中国梦学习教育，加强中华优秀传统文化教育，开展形势政策宣传教育，大力弘扬民族精神和时代精神。	1) 有贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的实施方案，有认真组织实施的相关资料。（1分） 2) 在全体干部职工中，在重要时间节点，加强思想政治教育，持续开展中国特色社会主义、中国梦、中华优秀传统文化以及形势政策等宣传教育活动，有具体学习方案或通知，有相关资料。（1分） 3) 继续组织开展“担复兴大任，做时代新人”或类似主题实践活动，凝聚起奋斗新时代的磅礴力量，打造“新时代奋斗者之城”。做到有部署、有行动、有成效。（1分）	3

项 目	标 准	要 求	分 值
I-2 党组织 建设和 党风廉 政建设	II-4加强基层党组织建设，“三会一课”、民主生活会等制度健全，严格落实，资料完整。	有党委、总支或支部的基本情况，“三会一课”记录完整，有民主生活会制度和记录。（2分）	2
	II-5落实全面从严治党要求，推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化。	1) 有落实“两个责任清单”的实施方案和领导班子及班子成员带头执行中央八项规定及其实施细则情况的相关资料。（1分） 2) 每年有2次推进党风廉政建设会议的相关资料，有经常性开展党风廉政教育的相关资料。（1分）	2
I-3 社会主 义核心 价值观 宣传教 育	II-7设计开展具有行业特色、职业特点的社会主义核心价值观宣传教育活动，积极参加当地开展的社会主义核心价值观宣传教育活动。	结合本单位特色开展社会主义核心价值观主题教育实践活动，有相关活动资料。（2分）	2
	II-8利用重大纪念活动和重要传统节庆，深入开展爱国主义教育活动和“我们的节日”主题活动。	有“我们的节日”（春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳节）等重要传统节庆活动方案和活动记录等相关资料。（2分）	2



项 目	标 准	要 求	分值
I-4 思想道德 建设	II-9认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导干部职工向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活；	1) 有贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》的实施方案。（1分） 2) 在干部职工中，深化“四德教育”追求向上向善生活，有方案有活动记录等相关资料。（1分）	2
	II-10加强职业道德建设，增强为民服务意识，倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。	突出抓好职业道德建设，践行爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德，有活动记录等相关资料。（2分）	2
	II-11积极参加、开展身边好人、道德模范等先进典型的选树和学习宣传活动，设立“善行义举榜”，营造崇德向善的浓厚氛围。	1) 有参加中央、省、市或本单位开展选树“身边好人”、“道德模范”的相关资料。（1分） 2) 设立“道德讲堂”，按照标准流程开展活动，每年至少开展4次，道德讲堂档案资料完整。（1分）	2
I-5 法治 建设	II-12开展普法教育活动，增强干部职工尊法学法守法用法意识，法治宣传教育普及率≥95%。	有单位开展普法教育活动的相关资料。（1分）	1
	II-13领导班子带头尊法学法守法用法，依法行政，依法办事。	1) 领导干部带头尊法学法用法，把学法列入党委（党组）中心组学习内容，有单位依法行政、依法办事规章制度。（1分） 2) 有预防发生刑事案件、职务犯罪、安全事故、黄赌毒和邪教、封建迷信等的实施措施的相关资料。（1分）	2

项 目	标 准	要 求	分值
I-6 诚信建设	II-14持续开展全员诚信教育，增强干部职工的诚信理念、规则意识和契约精神。	运用多种形式持续开展全员诚信教育，有计划有活动记录。（2分）	2
	II-15结合单位实际，开展诚信行业、诚信单位、诚信示范街区、诚信经营示范店等诚信主题实践活动，树立诚信守法的良好形象。	结合单位实际，积极开展诚信行业、诚信单位、诚信示范街区、诚信经营示范店等主题实践活动，弘扬诚实守信人物、企业、群体，鞭挞失信败德行为，有活动方案有活动记录等相关资料。（2分）	2
	II-16结合单位职能，开展诚信缺失突出问题集中治理，自查自纠诚信缺失问题，支持社会信用体系建设。	1) 税务、市场监管、安全生产、环境保护、住建、交通运输等重点领域依法建立诚信“红黑名单”制度，制定守信优待政策。（1分） 2) 有单位开展诚信缺失突出问题自查自纠专项治理情况的相关资料。（1分）	2
I-7 文明优质服务	II-17以培育和践行社会主义核心价值观为准则，完善行业规范，开展行业规范教育实践活动。	有开展本单位本行业规范教育实践活动的实施方案，有活动记录等相关资料。（1分）	1
	II-18开展文明窗口、岗位、员工创建活动，涵养职业操守，培育职业精神。	开展文明窗口、岗位、员工等创建活动，遵从行业规范，培育职业操守和精神，有活动记录等相关资料。（2分）	2
	II-19建立完善学习制度，加强业务教育培训，提高员工能力素质。	提升干部职工能力素质，开展业务培训或比学赶超等评比活动，有方案，有记录等相关资料。（2分）	2
	II-20健全服务规范，细化服务标准，公开服务承诺，干部职工文明用语、礼貌待人、规范服务，有效整治门难进、脸难看、事难办及“冷、硬、拖、卡”等突出问题。	认真组织开展文明礼仪大讲堂等活动，有活动记录等相关资料。（1分）	1

项 目	标 准	要 求	分值
I-8 文明风 尚行动	II-21开展移风易俗活动，倡导科学文明卫生的生活方式，破除陈规陋习。	有单位开展移风易俗活动的实施方案，有活动记录等相关资料。（1分）	1
	II-22根据《太原市文明行为促进条例》，以文明交通、文明旅游、文明上网等为重点，普及文明礼仪规范，引导干部职工养成良好行为习惯。	1) 有落实《太原市文明行为促进条例》具体举措的实施方案。（1分） 2) 有参与文明交通、文明旅游、文明上网等活动的相关资料。（1分） 3) 开展网上精神文明创建活动，向太原文明网上报工作信息；网络文明传播志愿者积极参加网络文明传播志愿服务活动；参与网上道德模范、身边好人投票等，有活动记录等相关资料。（2分）	4
	II-23建设节约型、无烟单位，开展文明餐桌行动，落实分餐和公筷制度，设有文明餐桌和禁烟等标识。	1) 有开展倡导公筷公勺和防止餐饮浪费的实施方案，有宣传教育等活动资料。（2分） 2) 市场监管、卫生、商务等与社会餐饮业（店）相关的职能部门将倡导公筷公勺和防止餐饮浪费列入日常工作，有具体的管理监督措施。（2分）	4

项 目	标 准	要 求	分值
I-9 学雷锋 志愿服 务	II-24依托太原志愿者服务平台，建立学雷锋志愿服务队伍，注册志愿者人数占员工总人数的比例 $\geq 90\%$ ，在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例达95%；	单位建立学雷锋志愿服务队伍，并在太原志愿者服务平台注册，且注册率达标。（2分）	2
	II-25常态化开展学雷锋志愿服务活动，制定年度活动方案，引导单位职工积极参与志愿服务活动，注册志愿者参加志愿服务活动的人数占注册志愿者总人数的比例 $\geq 60\%$ ；	有单位年度学雷锋志愿服务活动实施方案，有2次及以上培训记录，有8次及以上志愿服务活动记录等相关资料。有2次及以上组织单位干部职工学习优秀志愿者先进事迹的记录或相关资料。（3分）	3
	II-26建立志愿服务工作机制，做好登记注册、服务记录、关系转接、兑换服务、褒奖激励等工作；	建立志愿服务工作机制，有相关制度和制度落实的相关印证材料。（1分）	1
I-10 文明家 庭建设	II-28开展传承好家风好家训活动，倡导注重家庭、注重家教、注重家风。	组织学习习近平总书记关于文明家庭建设的重要讲话，组织开展“传家训、立家规、扬家风”等活动，有活动记录等相关资料。（2分）	2
	II-29开展文明家庭创建活动，加强孝敬教育，促进家庭和睦。	组织单位干部职工参与中央、省、市、县（区）“文明家庭”创建活动，统计获得各级“文明家庭”的数量。开展本单位“文明家庭”创建活动，有活动方案和活动相关资料。（2分）	2

项 目	标 准	要 求	分值
I-11 文化 体育 活动	II-30定期组织开展文化体育活动，丰富干部职工文化生活。	有本单位年度文体活动计划，有开展活动的相关资料。（0.5分）	0.5
	II-31积极参加“全民阅读”“全民健身”活动。	有本单位组织“全员阅读”“全民健身”活动的相关资料。（0.5分）	0.5
I-12 保障员 工权益	II-33健全工会、职代会等民主管理制度，保障干部职工的合法权益。	有工会、职代会等民主管理制度，有党务、政务、财务公开制度。（1分）	1
	II-34搭建沟通平台，畅通反馈渠道，在工作、学习、生活、健康等方面对干部职工给予人文关怀。	1) 通过党政群各级组织的力量，给予干部职工多渠道多力量的人文关怀，有相关情况资料。（1分） 2) 保障干部职工的合法权益，职工养老保险、医疗保险率达100%。有单位健康教育情况（体检、健康教育、健康档案）。（1分）	2
I-14 创建工 作机制	II-37领导班子重视精神文明创建工作，建立创建领导体制，列入议事日程，专题研究创建工作，督促指导，率先垂范。	1) 建立党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各部门领导参与的创建工作领导体制，有创建文明单位的组织机构，有明确的分工。（2分） 2) 领导班子每年至少有2次专题研究创建工作，有会议记录。（1分）	3
	II-38创建工作有规划、有制度、有队伍、有保障。	1) 有年度创建文明单位工作实施方案。（1分） 2) 有召开创建文明单位动员会或部署会等相关资料。（1分）	2
	II-41无形式主义和扰民行为。员工积极支持和参与精神文明创建活动。	文明单位创建保持常态化持续推进，积极开展“文明处(科室)”“文明班组”“文明小区”等内部创建和争当文明职工等评选活动，有相关活动资料。（1分）	1

项 目	标 准	要 求	分值
I-15 履行社会 责任	II-42积极参与文明城市创建。	有本单位创建文明城市的组织机构和开展活动的相关资料。 (4分)	4
	II-43积极开展双拥创建活动。	有双拥工作领导机构, 有开展活动的相关资料。(1分)	1
	II-44开展结对共建工作, 助力脱贫攻坚。	本单位与社区(村)结对共建活动记录、具体举措等相关资料。 (1分)	1
	II-45主动履行社会责任, 积极参加公益活动, 热心支持公益事业。结合单位实际, 开展抗击疫情、爱国卫生运动、扶贫帮困、慈善捐助、无偿献血、义演义诊、环境保护、植绿护绿等志愿服务活动。	有助力抗击疫情、开展爱国卫生运动等活动资料。(2分)	2
<b>加分 项目</b>	1. 在精神文明创建中受到中央、省、市表彰的分别加3分、2分、1分; 2. 参与全市精神文明创建主题活动受到通报表扬或表彰的加2分。	总加分值不大于5分	

表二：实地考察（16分）

项 目	标 准	要 求	分值
I-3 社会主义核心价值 观宣传教育	II-6广泛宣传展示社会主义核心价值观12个主题词和创城公益广告。	查看社会主义核心价值观、创城公益广告宣传（单位院落、办公室、走廊等）。	1
I-7 文明优质服务	II-17以培育和践行社会主义核心价值观为准则，完善行业规范，开展行业规范教育实践活动。	查看员工守则或行业规范。	1
	II-20健全服务规范，细化服务标准，公开服务承诺，干部职工文明用语、礼貌待人、规范服务，有效整治门难进、脸难看、事难办及“冷、硬、拖、卡”等突出问题。	查看干部职工文明用语、礼貌待人、服务规范情况。	2
I-8 文明风尚行动	II-23建设节约型、无烟单位，开展文明餐桌行动，落实分餐和公筷制度，设有文明餐桌和禁烟等标识。	查看禁烟标识，查看“文明健康、有你有我”公益广告。	1
I-9 学雷锋志愿服务	II-27窗口单位(含景区景点、公共文化设施等)要按照志愿服务工作站标准，建立志愿服务工作站。	查看志愿服务工作站。	1
I-11 文化体育活动	II-33有必要的文化设施和体育设施，能够正常使用。	查看图书阅览室等读书活动场所。	2
I-13 优美环境建设	II-35单位环境干净整洁，无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建现象。	查看办公场所有无大声喧哗、乱吐乱扔、有无脏、乱、差等现象。查看单位院落绿化情况。	2
	II-36办公生产经营场所设计合理，各类设施完好、功能齐全、实用方便。	查看办公和公共区域卫生是否整洁，办公室物品摆放是否整齐。查看院内车辆停放是否有序。	2

项 目	标 准	要 求	分 值
I-14 创建工作机制	II-38创建工作有规划、有制度、有队伍、有保障。	查看单位承担精神文明创建工作部门和工作人员。	2
	II-39利用多种形式宣传展示创建工作内容，营造浓厚创建氛围。	查看单位宣传创建工作氛围（版面等）。	1
	II-41无形式主义和扰民行为。员工积极支持和参与精神文明创建活动。	查看单位评选的文明处（科）室等情况。	1



表三：问卷调查（11分）

项 目	标 准	要 求	分值
I-3 社会主义核心价值 观宣传教育	II-6广泛宣传展示社会主义核心价值观12个 主题词和创城公益广告。	熟知社会主义核心价值观内容和创城相关知 识。	1
I-5 法治建设	II-12开展普法教育活动，增强干部职工尊 法学法守法用法意识，法治宣传教育普及率 ≥95%。	询问普法教育相关情况，查询法治宣传普及率 是否达标。	1
I-8 文明风尚行动	II-23建设节约型、无烟单位，开展文明餐 桌行动，落实分餐和公筷制度，设有文明餐 桌和禁烟等标识。	询问开展文明餐桌行动相关情况、垃圾分类相 关情况、“文明健康、有你有我”公益广告 等。	1
I-9 学雷锋志愿服务	II-24依托太原志愿者服务平台，建立学雷 锋志愿服务队伍，注册志愿者人数占员工总 人数的比例≥90%，在职党员注册志愿者人 数占在职党员总数的比例达95%；	询问注册志愿者等相关情况。	1
	II-25常态化开展学雷锋志愿服务活动，制 定年度活动方案，引导单位职工积极参与志 愿服务活动，注册志愿者参加志愿服务活动 的人数占注册志愿者总人数的比例≥60%；	询问开展志愿服务活动等相关情况。	1
	II-27窗口单位(含景区景点、公共文化设施 等)要按照志愿服务工作站标准，建立志愿 服务工作站。	询问志愿服务工作站相关情况。	1
I-10 文明家庭建设	II-29开展文明家庭创建活动，加强孝敬教 育，促进家庭和睦。	询问开展文明家庭创建活动情况。	1

项 目	标 准	要 求	分值
I-11 文化体育活动	II-30定期组织开展文化体育活动，丰富干部职工文化生活。	询问单位开展文化体育活动情况。	0.5
	II-31积极参加“全民阅读”“全民健身”活动。	询问单位开展“全民阅读”“全民健身”活动情况。	0.5
I-14 创建工作机制	II-40干部职工对创建工作的参与率 $\geq 95\%$ ，对本单位创建工作的满意度 $\geq 95\%$ 以上。	询问单位干部职工参与创建工作等相关情况。	2
I-15 履行社会责任	II-42积极参与文明城市创建、疫情防控、社区共建等重点工作，按照有关要求，作出积极贡献。	询问单位干部职工参与文明城市创建等相关情况，查询对文明城市创建的知晓率、参与率和支持率达标情况。	1

附件4

## 太原市中小学（职业院校）文明校园测评细则（2020年版）

一、基本指标			
一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
1. 思想道德建设 (29分)	1.1 理想信念教育 (6分)	1. 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，“进教材、进课堂、进师生头脑”工作有部署、有落实、有总结。（2分） 2. 深入开展“中国梦”和爱国主义宣传教育，充分利用重要时间节点开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。（2分） 3. 加强时事政策教育和国情教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。（2分）	材料审核
	1.2 培育践行核心价值观 (6分)	1. 把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，落实到教育教学和管理服务中。（2分） 2. 开展劳动教育、生命教育、综合实践教育和家庭教育指导，教育引导学生把握价值目标，理解价值取向，遵守价值准则。（2分） 3. 广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、新时代好少年等宣传教育，活动制度化。（2分）	材料审核
	1.3 办好思政课 (6分)	1. 全面提升思政课教学教研水平，实行思政课教师集体备课制度，有集体备课牵头人。（2分） 2. 推进中小学学科德育工程，深度挖掘语文、历史、地理、体育、艺术及中职学校各学科门类专业课程等蕴含的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。（2分） 3. 开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，思政小课堂和社会大课堂相结合，提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。（2分）	1、2材料审核、实地考察 3材料审核

一、基本指标			
一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
1. 思想道德建设 (29分)	1.4 文明创建 (6分)	1. 开展文明处（科）室、文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，有实施方案、有评比表彰。（2分） 2. 认真贯彻落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》，结合学校实际，培养学生良好的行为习惯，养成教育富有成效；中职学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，把职业技能和养成职业精神高度融合。（1分） 3. 加强生态文明教育，开展“节水、节粮、节电”教育，养成勤俭节约、低碳环保、文明健康的生活方式，树立可持续发展理念。（1分） 4. 开展爱国卫生运动，进行健康和生命教育，普及吸烟有害、传染病防疫等科学知识，培养学生自我保护意识和健康素养。（1分） 5. 广泛开展学雷锋志愿服务活动。（1分）	1、3材料审核、实地考察 2实地考察 4、5材料审核
	1.5 心理健康教育 (5分)	1. 每千名学生至少配备1名专职心理健康教育教师，不足千人的学校配备1名专职或一定数量的兼职心理健康教育教师。千人以上学校设有规范的心理辅导室。（2分） 2. 建立学生心理档案，健全完善学校心理健康教育工作网络和学生心理危机预警干预机制。（1分） 3. 开展丰富多彩的心理健康教育活动的，确保心理健康教育课时，每两周开设1-2节。（1分） 4. 保证心理健康教育工作经费，纳入学校经费预算。（1分）	1、2实地考察 3材料审核、问卷调查 4材料审核

一、基本指标			
一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
2. 领导班子建设 (18分)	2.1 办学理念 (6分)	1. 全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，发展素质教育。(1.5分) 2. 有明确的办学目标和先进的办学理念，具有鲜明的办学特色。(1.5分) 3. 学校党政领导高度重视校园精神文明建设，创建工作管理机制、激励机制健全，有规划、有措施，落实到位，成效明显。(1.5分) 4. 完善校长负责制，贯彻民主集中制，坚持依法、科学、民主决策，完善重大事项议事决策制度和征求意见制度，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。(1.5分)	材料审核
	2.2 党建工作 (6分)	1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，有制度、有计划、有记录，学习研究效果好。(1.5分) 2. 认真贯彻落实意识形态工作责任制，各项制度完善，执行到位。(1.5分) 3. 民主生活会制度、组织生活会制度、“三会一课”制度健全，落实到位，记录完善。(1.5分) 4. 党组织落实党风廉政建设主体责任，班子成员团结协作，作风民主，廉洁自律。党组织政治核心和监督作用有效发挥。班子有较强的凝聚力和感召力。(1.5分)	1、2、3 材料审核 4材料审核、问卷 调查
	2.3 依法治校 (6分)	1. 严格贯彻执行国家有关课程计划，开足课时、开齐课程。(1分) 2. 严格执行招生政策，规范招生行为和学籍管理。(1分) 3. 严格执行收费政策，加强收费管理，各项收费公开透明，无违规收费现象。(1分) 4. 义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》；中职学校严格执行“不得有偿招生、虚假宣传、恶性竞争”等相关规定。(1分) 5. 学校在中层干部选拔、教师招聘、职称晋升、先进模范评选等方面公平、公正、公开，有方案、有制度、有监督。(1分) 6. 学校设有家长学校和家长委员会，定期开展活动，建立家校联系档案，形成“三位一体”教育网络和相互配合与促进的教育合力。(1分)	1、2、 3、5材料 审核、问 卷调查 4材料审 核 6材料审 核、实地 考察

一、基本指标			
一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
3. 教师队伍建设 (18分)	3.1 师德师风 (8分)	1. 重视师德师风建设，定期开展教师职业理想和职业道德教育，年度计划、过程记录完整。(2分) 2. 师德档案应建必建，不漏一人。(2分) 3. 师德考核制度健全、公平公开，师生认可程度高。(2分) 4. 建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务(职称)晋升和岗位聘用，评优奖励等关系教师职业发展的首要条件。定期开展师德典型选树和表彰活动，严格、及时、公正查处违反师德的教师。(2分)	1、4材料审核 2实地考察 3材料审核、问卷调查
	3.2 师资培养 (5分)	1. 制定健全的教师专业成长规划，师资培训、培养专项经费不低于公用经费的5%，鼓励和支持教师参加上级教育部门组织的各类进修、研讨、交流、培训、竞赛等活动。中等职业学校落实教师到企业实践制度。(2分) 2. 注重青年教师的培养，有青年教师专业化发展规划，为青年教师成长创设良好的政策环境、工作环境和生活环境，构建结构合理、梯次发展的教师队伍。(1.5分) 3. 加强心理健康教育教师队伍建设，鼓励和支持心理健康教育教师参加专业培训，重视全体教师的心理健康教育。(1.5分)	材料审核
	3.3 德育骨干队伍建设 (5分)	1. 设有专职德育机构(规模较小的学校可在教务、教导处设立德育专职干部)，人员充实，队伍稳定，结构合理，素质较高。(2分) 2. 充分发挥班主任德育骨干作用，将德育工作作为班主任工作考核的重要内容，班主任绩效待遇落实到位。(1分) 3. 党组织、共青团、少先队、学生会、工会等组织健全，并能在德育工作中发挥各自的职能作用。(1分) 4. 专职心理健康教育教师、义务教育学校少先队大队辅导员享受班主任同等待遇。(1分)	实地考察

## 一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
<b>4. 校园文化建设 (11分)</b>	4.1文化品牌 (5分)	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝炼和归纳,校风、校训等特征鲜明,在师生中有较高知晓度和认同度。(2分) 2. 积极开展主题鲜明、内容健康、形式多样的校园文化活动,培育形成富有特色的校园文化品牌项目。中小学校开展“文明礼仪体验”、中职学校开展“文明风采”竞赛等文化活动经常化、制度化。(2分) 3. 积极开展校园文化成果展示活动。中等职业学校应吸引优秀企业文化进校园。(1分)	材料审核 实地考察
	4.2文化活动 (6分)	1. 加强优秀传统文化教育,持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。(2分) 2. 积极开展共青团、少先队、学生社团活动,培养学生多方面的兴趣爱好。(1分) 3. 积极开展校园“全民阅读”,向师生提供促进文化修养和提高业务技能的必读书目。(1分) 4. 规范悬挂国旗,每周一和重大节日、纪念日、学校大型活动和集会举行升旗仪式,并有国旗下讲话,平时按时升降国旗。(1分) 5. 全面开展大课间体育活动,确保学生每天1小时校园阳光体育活动时间。组织开展各类体育竞赛活动、群众性体育活动。组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。(1分)	1、2、3 材料审核、实地考察 4、5材料审核、实地考察、问卷调查
<b>5. 优美环境建设 (10分)</b>	5.1环境卫生 (5分)	1. 校园环境优美,绿化规划和管理有序,绿化率达标,无乱采乱折现象。校园环境卫生干净整洁,道路平整,教育教学设施布局合理,功能齐全。校园内有应急疏散示意图,有专用通知广告栏,无乱标、乱写、乱画现象。(1分) 2. 教学楼、办公楼、实验楼、图书馆(室)等干净整洁,定期消杀,无卫生死角,室内办公用品、学习用具整齐有序,室外无杂物乱堆乱放。有符合标准的物防、人防、技防、消防设施。(1分) 3. 学校食堂设备齐全、管理规范、卫生达标,饭菜种类丰富、科学搭配、价格合理,定期公示食谱,按要求留样。有文明用餐、光盘行动等温馨提示,无食品安全事故发生,师生满意率达到90%以上。(1分) 4. 学生宿舍配有专职管理人员,管理服务到位,有严格规范的管理制度;室内物品摆放整齐,通风状况良好,室外环境优美。(1分) 5. 开展环保教育,推行垃圾分类,校内有禁烟标识,师生无吸烟现象。(1分)	1、2、5 实地考察 3、4实地考察、问卷调查

一、基本指标			
一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
5. 优美环境建设 (10分)	5.2 周边环境 (2分)	1. 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；校园周边取缔从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售。（1分） 2. 学校门口及周边交通标识、交通安全设施齐备，交通秩序良好，学校无非法营运车辆运行。（1分）	实地考察
	5.3 环境平安 (3分)	1. 加强法治宣传教育，防范发生校园欺凌，学校定期排查、化解矛盾纠纷和安全隐患，排查化解台账完整。（2分） 2. 加强学校安全能力建设，密切与辖区派出所等相关部门的联系；持续开展安全教育进课堂和师生安全演练活动，定期组织教职工进行安全培训，减少和杜绝事故发生。（1分）	1实地考察、问卷调查 2材料审核
6. 活动阵地建设 (14分)	6.1 宣传阵地建设 (7分)	1. 学校设有校园广播、校报、校刊、微信公众号等，内容积极健康，贴近学生实际，有专项经费。（1分） 2. 设有校史馆（室）、图书馆（室）、团队室等文化活动现场，有相对固定的学生社团活动场所。（2分） 3. 充分利用教室走廊、墙壁、文化宣传栏等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。（2分） 4. 建有体现学校传统、办学特色、地方文化、中华优秀传统文化的人文景观和适合学生学习、休息的读书点及师生锻炼的场所和设施。（2分）	实地考察
6. 活动阵地建设 (14分)	6.2 宣传阵地管理 (7分)	1. 宣传阵地管理职责明确、制度健全，管理措施到位。建设有乡村学校少年宫的乡镇学校，少年宫建设、使用、管理规范。（2分） 2. 积极拓展校园文化建设新载体，开展“净网”“护苗”专项行动，引导学生文明上网、绿色阅读，自觉抵制和远离网络有害出版物及信息，组织开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。（1分） 3. 利用微信、QQ等新媒体，建立健全师生思想动态、意识形态信息的收集、分析、研判、引导机制。（2分） 4. 校园网络、电脑室有专人管理，加大网络安全监管力度，确保校园网络安全。（2分）	材料审核 实地考察



## 二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获市厅级以上表彰的好人好事。	材料审核（时间为本轮创建周期。市和省厅局荣誉每个加0.5分，省和国家部委荣誉每个加1分，国家荣誉每个加2分。一个项目获不同表彰，计最高荣誉。全部指标最多可以加10分）。
2	获市厅级以上表彰的教学科研项目、思想道德建设成果、志愿服务项目等。	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显、成效显著，典型经验在省级以上（含省级）举办的电视电话会、现场会、培训班上交流或在省级以上（含省级）主要媒体上报道。	

三、负面清单		
序号	项目内容	惩戒办法
1	领导班子成员出现严重违纪、违法行为。	对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	有影响社会稳定的重大事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	





