

# 太原市精神文明建设委员会文件

并文明〔2018〕5号



## 关于进一步加强乡村学校少年宫建设的意见

各县(市、区)文明委:

为贯彻落实党的十九大精神,进一步加强我市乡村学校少年宫建设和管理工作,根据中央、省文明委相关精神,现就今后三年乡村学校少年宫建设工作通知如下:

### 一、统一思想,提高认识

党的十九大提出,“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”;提出“从现在到2020年,是全面建成小康社会决胜期”,要“突出抓重点、补短板、强弱项”;提出要“优先发展教育事业”“落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平”,要“推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育”

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

学习贯彻十九大精神,我们必须充分认识到,加强乡村学校少年宫建设是落实以人民为中心的发展思想的需要,是坚决打赢脱贫攻坚战的需要,是发展素质教育、提高全社会文明程度的需要,从而进一步增强做好工作的责任感、紧迫感,把乡村学校少年宫建设作为提升农村未成年人思想道德建设工作水平的重要抓手,进一步扩大建设覆盖面,进一步提高建设质量和管理水平,为全面建成小康社会、全面提高国民素质和社会文明程度做好基础工作、发挥更大作用。

## **二、认清形势,明确目标**

### **(一)当前状况**

按照中央《“十三五”时期乡村学校少年宫建设规划实施方案》、山西省《关于进一步加强乡村学校少年宫建设的通知》要求,至2020年底,我市实现每个乡镇至少有1所乡村学校少年宫,并且覆盖20%以上的农村学校。目前,我市十县(市、区)共有乡镇52个,乡村小学355个,建成市级乡村学校少年宫103个,其中中央彩票公益金支持的25个,实现了乡镇全覆盖,达到农村小学的28%。虽然我市乡村学校少年宫建设数量达到了省里的要求,但在区域分布、投入力度、建设标准等方面还需要进一步加大工作力度,到2020年底,对有条件建设乡村学校少年宫的乡村小学全力扶持,对已建成的乡村学校少年宫实施提档升级,打造一批精品。各县(市、区)根据实际情况,在本区域开展本级乡村学校少年宫建

设，达到能建尽建，进一步改善农村未成年人活动场所薄弱的现状，满足农村未成年人精神文化生活的需求。

## （二）建设标准

乡村学校少年宫主要依托学校现有资源，通过修缮、改造、共享等方式开展场所建设，乡村学校少年宫场所布局与学校合二为一。要坚持立足实际，注重闲置利用、一室多用，做到教室就是活动室，操场就是活动场，课桌就是活动台，不另起炉灶，不重新建设，提高活动场所的经济性、实用性。要设置必要的安全警示标志和防护器材，定期检查、维修、更换老化设施，防止意外事故发生。

乡村学校少年宫要根据学生兴趣爱好、地方文化特色等情况，配备符合学校实际、学生利用率高的德育类、艺术类、体育类、科技制作类等活动器材。器材采购可采取县(市、区)统一采购、项目学校自主采购等多种方式，属于政府采购范围的，按照政府采购有关规定执行。要坚持采购流程透明高效，提前了解器材需求，缩短采购周期，降低采购成本，保证采购按时按质完成。要坚持器材简朴实用，量力而行，注重种类适度均衡，防止出现重复配置、器材闲置等现象，禁止采购正常的学校教育教学设备和笔记本电脑、空调、单价 5000 元以上的摄影摄像器材、单价 1.2 万元以上的钢琴等贵重设备。

## （三）建设方式

乡村学校少年宫建设要统筹可用财力，拓宽筹资渠道。建设资金要多方筹集，既要积极争取当地党委政府支持，又要充分调动社

会各方面力量参与,整合地方文化惠民工程、各部门各行业惠农项目、公益慈善项目中服务农村未成年人的资源,争取文明单位在资金、设施、技术、人才等方面的支持,采取冠名、挂牌等形式吸引社会捐助,推动各类资源向乡村学校少年宫倾斜,形成规模效应和集聚效应。要积极整合区域内阵地资源,推动乡村学校少年宫与乡镇综合文化站、百县万村综合文化服务中心等基层公共文化服务阵地实现资源共享,鼓励城市青少年宫、科技馆、图书馆等走进乡村学校少年宫定期开展“快乐大篷车”“科技馆进校园”“图书漂流”等活动,进一步丰富乡村学校少年宫的活动形式和内容。乡村学校少年宫建成后,要保证其能正常运转,杜绝只建不用,滥竽充数。省级财政将根据各市乡村学校少年宫项目建设情况给予一定奖励。

### **三、规范运行,注重实效**

(一)保障活动时间。乡村学校少年宫的开放时间为平日放学后、节假日和寒暑假。各地可根据实际情况确定具体活动时间,保证每周活动不少于2次,累计活动时间不少于2小时。平日活动要保证各类项目正常运转,吸纳在校学生普遍参与;节假日和寒暑假活动以体育类和兴趣小组活动为主,为学生参与创造条件。要把乡村学校少年宫活动列入课程表,参照课程管理安排活动,做到有课程安排、有教师管理、有考勤记录,实现活动经常化、规范化。

(二)丰富活动内容。乡村学校少年宫的活动以德育类、艺术类、体育类、科技制作类和特色类活动为主,活动项目设计应充分考虑学生兴趣爱好、教师专业专长和地方文化特色,按照“学生需

什么、教师会什么、地方有什么”的原则合理设置。要广泛开展丰富多彩的文体娱乐活动,以乐促智;开展力所能及的技能培训活动,以技促能;开展形式多样的道德实践活动,以德育人,着力提高学生的基本素养和综合素质。要区别于学校课程设置和内容,增加德育、科技、文史、艺术、体育等课程的实践环节,设计开发相关活动项目,积极培养学生的实践能力。

(三)增强活动效果。要不断扩大乡村学校少年宫的学生参与面,采取群体类活动与小班类活动统筹安排、热门活动一周多设、学生参与按期轮换等多种方式,为更多农村未成年人提供参加乡村学校少年宫活动的机会,并鼓励具备条件的乡村学校少年宫面向周边中小学校学生免费开放。要充分发挥乡村学校少年宫的德育平台作用,把乡村学校少年宫作为农村未成年人思想道德建设的重要阵地,坚持立德树人,突出思想道德内涵,广泛开展“扣好人生第一粒扣子”、“我的中国梦”、学习和争做“美德少年”、优秀童谣传唱等主题实践活动,教育引导未成年人讲道德、尊道德、守道德,积极培育和践行社会主义核心价值观。要设计开展更多开放式、社会化的活动项目,引导家长主动走进学校、学生积极融入社会,加强教师、家长、学生、社工之间的沟通联动,促进学校教育、家庭教育、社会教育协调互动,构建农村未成年人思想道德建设的“三结合”教育网络。要进一步创新活动形式,多采取未成年人喜闻乐见的形式开展活动,融入时尚元素,运用现代技术,彰显地方特色,体现参与互动,把知识性、科学性、娱乐性、趣味性有机结合起来,不

断增强乡村学校少年宫活动的吸引力、感染力,激发农村未成年人的活力和创造力。

太原市精神文明建设委员会  
2018年5月7日



---

抄报:省文明委,市文明委主任、各位副主任  
抄送:市文明委各成员

---

太原市精神文明建设委员会办公室

2018年5月7日印发

共印 40 份